POSED

World Café – Dobrovolnictví ve studentských organizacích

# ZÁVĚRY

# Jak vnímám dobrovolnou práci já? Jak vnímá dobrovolnou práci okolí?

**JAK VNÍMÁM DOBROVOLNOU PRÁCI JÁ**

* Dobrovolnická práce mi přináší zkušenosti. Naučím se pracovat s lidmi, komunikovat s nimi, spolupracovat v týmu. Naučím se věci organizovat. Vyzkouším si řadu činností, ke kterým bych se v rámci svého studia nedostal/a. *„Výlet Buddy systému do Krakowa: co jsem udělala špatně? Věřila jsem Polákům ☺ Příště budu program a jídlo plánovat jinak.“* Naučím se to, co mi škola nedá. *„Dělám vědu, chybí mi praxe.“*
* Forma zábavy, socializace a náplně volného času. *„Kdybych dělal/a jenom školu, tak toho dělám hrozně málo.“*
* Dobrovolná práce ale není pouze zábava, je to i odpovědnost. Představuje možnost prosazování studentských zájmů.
* Naplňování sama sebe. *„Praxe v Klokánku – naplňuje mou vnitřní potřebu pomáhat.“*
* Splácím „dluh“ za to, že se mi někdo věnoval, když jsem v organizaci začínal/a - teď se někomu věnuji já.
* Vnímání dobrovolnické práce se s různými životními etapami mění.

**JAK VNÍMÁ DOBROVOLNICKOU PRÁCI (DP) OKOLÍ**

* Mrhání časem = vnímání DP např. ze strany některých rodičů – *„Místo aby sis vzal brigádu, marníš čas hloupostmi (rozuměj: dobrovolnou prací).“*
* Dobrovolník = levná pracovní síla (*„blbec, co dělá zadarmo“*). Vzhledem k tomu, že je tato práce zadarmo, bývá vnímaná jako méně kvalitní, než práce placená.
* Aktivní student je někdy okolím vnímán jako prospěchář, sektář, vlezdoprdelka ;-)
* Lidé neví, že dobrovolnická práce existuje, co přináší. Neví, co si pod dobrovolnictvím představit, a proto se těchto aktivit ani neúčastní. Česká společnost si neuvědomuje hodnotu dobrovolné práce.
* Dobrovolník = mladý, aktivní člověk (neuvažujeme o dobrovolnících - seniorech, kteří mají více času a často velkou potřebu se socializovat, nebýt v izolaci).
* Negativní vnímání NNO - jako konkurence (pohled některých obchodních organizací); pračky špinavých peněz (příklad s dary loterijních společností); neschopné organizace, které by se bez grantů neudržely; přemotivovaní, příliš angažování aktivisti.
* Pozitivní vnímání studentských organizací = firmy rády studenty podpoří, protože mají podobné zájmy; studentská organizace dělá dobré jméno univerzitě; prostředník mezi školou a studenty (pomáhá prosazovat zájmy studentů). *„Když škola něco potřebuje, jde za námi. Když potřebujeme něco my, vyjde nám škola vstříc.“*
* Dobrovolná práce není levná a nekvalitní. Když si čas, který touto prací strávíme, finančně ohodnotíme, zjistíme, jakou ekonomickou hodnotu naše projekty a dobrovolné aktivity mají.

# Co mě motivuje pro práci ve studentské organizaci? Co mě demotivuje v práci ve studentské organizace?

**CO MĚ MOTIVUJE**

* můžu se něco naučit
* seberealizace
* kamarádské vztahy
* a řada dalších věcí zmíněných výše ☺

**CO MĚ DEMOTIVUJE**

* špatný tým (když si kolektiv nesedne)
* nedůvěra v týmu
* snaha o likvidaci studentské organizace
* necítím podporu okolí (v týmu, od rodičů)
* okolí zamítne můj nápad
* způsob fungování organizace
* byrokracie okolí (např. na vysoké škole)
* vidina finančního zisku za určité aktivity realizované studentskou organizací (dáme jim přednost před aktivitami nefinancovanými)

# Co může organizace dobrovolník přinést organizaci?

* SEBE ☺
* nové myšlenky, nové nápady, nové problémy (*„ale když se vyřeší, je to posun a rozvoj“*)
* úsporu času ostatním
* finance (členské příspěvky, kontakt na potenciální sponzory)
* primární nadšení nováčka = energie do organizace
* nový člověk = další nové kontakty, další noví členové
* i negativní přínosy: osobní spory, změna směru organizace (vůdčí typ)

# Co může organizace nabídnout dobrovolníkovi, resp. škola studentské organizaci?

* proplácení školení
* body na koleje
* body na Erasmus
* rámcová smlouva s univerzitou o podpoře organizace
* smlouva se zahraničním oddělení o podpoře studentské organizace formou financí, zajištění prostor (na druhou stranu se organizace zaváže realizovat určité aktivity, např. tutoring)
* možnost praxe a zisk kreditů (samostatný předmět Práce v neziskové organizaci)
* plán osobnostního rozvoje a rozvoje sekce
* „zaučení“ nových členů – stínování, „angel“ v ISC
* materiální zázemí (tisk, kancelář, papíry)
* spoustu triček zadarmo ☺
* vzdělávání
* stipendium
* kamarádství a partnerské vztahy
* prestiž
* reference pro studenta
* osvědčení, certifikát
* rozvoj soft skills
* výplň volného času
* kontakty (kamarádi, organizace, firmy)
* profesní uplatnění v budoucnu
* dostaneme se k informacím, ke kterým nemáme přínos
* pocit sounáležitost

# Jaká nebezpečí skrývá dobrovolnická práce?

* zaškolím člověka a on po měsících zaučování odejde
* proměňování lidí v organizaci
* při nečekaném odchodu člověka zmizí informace a know how (když se práce nedokumentuje, lidé nezastupují)
* průšvih jednotlivce při realizaci nějaké akce/projektu může negativně ovlivnit jméno studentské organizace, způsobit materiální a finanční škody
* nebezpečí pro mě jako dobrovolníka: stres, vyhoření, nedostatek spánku, nedostatek času (např. na školu), ohrožení zdraví (cirhóza ☺), ohrožení vztahů (kamarádských, partnerských)